



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

## โรงเรียนบ้านแสงกา

---

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านแสงภา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านแสงภา ได้วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณตามกรอบภารกิจและนโยบายในแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสิ้น ๔ มาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๓ ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแสงภา จนเสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

โรงเรียนบ้านแสงภา

ตำบลแสงภา อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ .....  | ก    |
| สารบัญ .....  | ข    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....   | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....                                    | ๘    |
| ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์.....   | ๑๓   |
| รายละเอียดโครงการ   |      |
| โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย.....  | ๑๘   |
| โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....   | ๒๑   |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้                    |      |
| และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน.....  | ๒๓   |
| โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....              | ๒๕   |
| โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาผู้บริหาร,ครู,บุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ |      |
| ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล.....                                     | ๒๘   |
| โครงการนิเทศภายใน.....  | ๓๑   |
| โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย                   |      |
| ระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓.....                          | ๓๔   |
| โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน              |      |
| คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ      |      |
| หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง.....  | ๓๗   |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพดนตรีและกีฬา.....     | ๔๐   |
| โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....   | ๔๔   |
| โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....   | ๔๗   |
| โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้.....               | ๔๙   |
| โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย.....   | ๕๒   |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์               |      |
| สำหรับนักเรียน.....   | ๕๕   |
| โครงการวันสำคัญ.....  | ๕๘   |
| โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน( ลูกเสือ,เนตรนารี).....                     | ๖๑   |
| โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ.....   | ๖๔   |
| โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school).....                                 | ๖๖   |
| โครงการโรงเรียนสุจริต.....  | ๖๙   |

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน..... ๗๓

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนบ้านแสงภา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษา ปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....๗๕
- มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม  
พ.ศ. ๒๕๖๑.....๗๖
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับ  
ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑.....๗๗
- การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ .....๗๘
- การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ .....๗๙
- การกำหนดค่าเป้าหมาย .....๘๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน .....๘๑
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓..... ๘๒

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน...บ้านแสงภา.....ที่ตั้ง...บ้านแสงภา...หมู่ ...๑..... ตำบล...แสงภา.....อำเภอ หนองน้ำ.....  
จังหวัด...เลย.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓ โทร...-.....โทรสาร.....  
e-mai : sangphaschool๒๐๑๙@gmail.com website : www.bsps.ac.th มีเนื้อที่ทั้งหมด...๑๖...ไร่... งาน...-....  
ตารางวา เขตพื้นที่บริการ...๓... หมู่บ้าน... คือ...บ้านแสงภา...หมู่ที่ ...๑...บ้านปากอ...หมู่ที่ ...๒...และ...บ้านหัวนา...  
หมู่ที่ ...๓...

### ประวัติโรงเรียนบ้านแสงภา

โรงเรียนบ้านแสงภาตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๔๖๐ นายสนธิ อรรถสุรย์เป็นครูใหญ่คนแรก ได้อาศัยวัดบ้านแสงภาเป็นที่เล่าเรียน พ.ศ. ๒๔๗๓ ได้ยุบโรงเรียนเพราะเศรษฐกิจตกต่ำ พอต่อมาปี พ.ศ.๒๔๗๓ จึงได้ตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ และได้ปลูกสร้างสถานที่เล่าเรียนขึ้น แบ่งออกเป็นชั้นเตรียม ป.๑-ป.๔ ตามหลักสูตรของรัฐบาล มีการสอบไล่ปีละ ๑ ครั้ง โดยส่งเจ้าหน้าที่ทางอำเภอมาเป็นประธานการคุมสอบ โรงเรียนนี้ยังคงอยู่ได้ด้วยเงินการศึกษาพลี ต่อมาสถานที่เล่าเรียนได้พังลง จึงได้ทำการปลูกสร้างขึ้นมาใหม่อีกครั้ง โดยราษฎรได้ร่วมกันสร้างขึ้นอยู่ได้เพียง ๓ วัน ก็ได้ถูกคนร้ายจุดไฟเผา จึงได้ย้ายโรงเรียนไปอยู่ที่วัดเป็นการชั่วคราว เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ทางการศึกษาธิการ ได้ให้งบประมาณมาสร้างโรงเรียนและให้มีตำแหน่งภารโรง ๑ ตำแหน่ง การเรียนการสอนได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ทางราชการจึงได้แต่งตั้ง ครูใหญ่และครูผู้สอนผลัดเปลี่ยนกัน

พ.ศ. ๒๕๓๐ ทางราชการให้เงินซ่อมโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เพราะอาคารเรียนได้พังทรุดโทรมมาก คณะครูและราษฎรจึงร่วมมือกันก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ คิดเป็นเงินประมาณ ๘,๐๐๐ บาท และยังได้ร่วมกันสร้างโต๊ะเรียน ม้านั่งจำนวน ๕๒ ชุด คิดเป็นเงินประมาณ ๕,๐๐๐ บาท นำมามอบให้กับโรงเรียน และพ.ศ. ๒๕๓๓ อนามัยจังหวัดเลย ได้จัดสรรเงิน ๕,๐๐๐ บาท สร้างประปาให้กับโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๑๕ ทางราชการจัดสรรเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู และได้ขยายการศึกษาเพิ่มขึ้น จากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และทางราชการได้จัดสรรเงินงบประมาณจำนวน ๑๕,๙๐๐ บาท ทำเพดานอาคารเรียนและได้ สร้างอาคารเรียนเป็นเงินจำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท นายมา วงศ์อุดร ผู้รับเหมาได้บริจาคเงิน ๓,๐๐๐ บาท เป็นค่าน้ำมันรถของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ได้อสนามกว้าง ๗๐ เมตร ยาว ๑๑๐ เมตร คิดเป็นเงินค่าก่อสร้างประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางราชการได้จัดสรรเงินงบประมาณให้สร้างโรงฝึกงานขึ้น ๑ หลัง พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ช ๒ หลังเรียน ๑ หลัง ราคา ๘๕,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ยังได้รับงบสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง สร้างส้อม ๕ ที่นั่ง ราคา ๒๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง ราคา ๑๘๐,๕๐๐ บาท บ้านพักครู ๑ หลัง ราคา ๙๑,๕๐๐ บาท และได้เริ่มต้น การใช้หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ เป็นหลักสูตรใหม่ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้สร้างเรือนเพาะชำ ๑ หลัง เพื่อเป็นการสาธิตการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง พ.ศ. ๒๕๒๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้บริจาคเงินซื้อเครื่องตัดหญ้า ๑ เครื่อง ราคา ๔,๕๐๐ บาท มอบให้แก่โรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภารโรงร่วมกันสร้างศาลาทรงไทย ขนาด ๓.๕๐x ๗.๐๐ เมตร คิดเป็นเงินประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๒๗ สภาตำบลได้ให้งบประมาณสร้างสระน้ำเพื่อเลี้ยงปลาเสริมโครงการอาหารกลางวัน พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท สร้างเรือนเพาะชำขนาด ๔x๖x๓ สำหรับเพาะชำได้เพื่อปลูกในโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โครงการน้ำพระทัยจากในหลวงได้มาจัดทำสนามเด็กเล่น ชุดสระเลี้ยงกบเพื่อเสริมอาหารกลางวัน วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ( สธ) ได้เสด็จเยี่ยมข้าราชการครู พ่อค้า ประชาชนและนักเรียน ได้ทรงพระราชทานสิ่งของต่างๆที่โรงเรียนบ้านแสงภาทรงประทับที่ศาลาทรงไทย

ปี พ.ศ.๒๕๓๕ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่งราคา ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ สปจ.เลย ได้จัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/ ๒๕๒๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน

งบประมาณในการสร้างอาคารเรียนประมาณ ๑,๖๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ การกีฬาแห่งประเทศไทยได้สร้างสนามกีฬาบาสเกตบอล จำนวน ๑ แห่ง ภายในโรงเรียน ราคา ๑๘๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๓ ทางโรงเรียนได้จัดผ้าป่าการศึกษาขึ้น และมีศิษย์เก่าที่ไปทำงานอยู่ต่างถิ่น ได้มาร่วมกันบริจาคได้เงินทั้งสิ้น ๕๑,๐๐๐ บาท และได้นำมาสร้างป้ายหน้าโรงเรียน และทำซุ้มประตูงานได้สำเร็จจุลวงไปด้วยดี ทำให้โรงเรียนมีป้ายมาตรฐาน และซุ้มประตูที่สวยงามแข็งแรง

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๗ ชมรมผู้ใจบุญอุทิศตนนำโดยคุณวิเชียร สิงห์บุปผา ได้บริจาคสร้างห้องน้ำห้องส้วมให้จำนวน ๕ ห้อง และปรับปรุงกระบือห้องน้ำเดิม โรงครัวปรุงอาหาร เป็นเงินจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านแสงภาได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน”

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๕ คุณน้ำฝน มงคลตรีรัตน์พร้อมคณะผู้มีจิตศรัทธาในนาม มอบทุนการศึกษา, วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องครัว เครื่องเขียนแบบเรียน สิ่งของเครื่องใช้ให้โรงเรียนบ้านแสงภา และมอบค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงต่อเติมห้องประชุมจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ กลุ่มท่องเที่ยวแบ่งปันน้ำใจ นำโดยคุณสันติ เตียงงา กลุ่มสาธารณสุข ๓๕ หัวหมากนำโดยคุณสุรางคณา และกลุ่มปันน้ำใจให้น้อง สมทบทุนปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหารและป้ายหน้าโรงเรียน

ปีพ.ศ.๒๕๕๘ ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านแสงภานำโดยนางวิหิตรา ได้จัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อปรับปรุงอาคารเรียน

วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๙ โรงเรียนได้ร่วมกับศิษย์เก่าจัดทำผ้าป่าการศึกษานำโดยนายสมบัติ ชิดทิต กำนันตำบลแสงภา และเป็นประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแสงภา เพื่อนำมาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้กับโรงเรียนให้สวยงาม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแสงภา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๑ คน

- เพศชาย จำนวน ๒๘ คน เพศหญิง จำนวน ๔๓ คน

### ๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน(คน) |      |     | จำนวนห้องเรียน |
|-------------------|-------------------|------|-----|----------------|
|                   | ชาย               | หญิง | รวม |                |
| อนุบาล ๒          | ๖                 | ๙    | ๑๕  | ๑              |
| อนุบาล ๓          | ๕                 | ๕    | ๑๐  | ๑              |
| รวม               | ๑๑                | ๑๔   | ๒๕  | ๒              |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒                 | ๕    | ๗   | ๑              |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๗                 | ๙    | ๑๖  | ๑              |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒                 | ๔    | ๖   | ๑              |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒                 | ๓    | ๕   | ๑              |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๓                 | ๔    | ๗   | ๑              |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑                 | ๔    | ๕   | ๑              |
| รวม               | ๑๗                | ๒๙   | ๔๖  | ๖              |
| รวมทั้งสิ้น       | ๒๘                | ๔๓   | ๗๑  | ๘              |

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ   | จำนวน (คน ) | คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|-------------|--------------------------------------|
| ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม                               | ๑           | ๑.๔๐                                 |
| ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ                                    | ๑๐          | ๑๔.๐๘                                |
| ๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | ๑๐          | ๑๔.๐๘                                |

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล      | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ  | วุฒิ  | วิชา เอก       | สอนวิชา/ชั้น      | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพิจารณา |
|-----|----------------------|------|------------|-------------------|-------|----------------|-------------------|------------------------------------|
| ๑.  | นายไพรวล อำนาคเพ็ญ   | ๕๔   | ๒๗         | ผอ/ชำนาญการ       | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา |                   |                                    |
| ๒.  | นางศาริณี กลิ่นปาน   | ๕๗   | ๓๒         | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ประถมศึกษา     | ทุกวิชา/อนุบาล๒-๓ | ๕/๓๐                               |
| ๓.  | นางจันทนา บุญสายัง   | ๕๑   | ๒๖         | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ชีววิทยา       | ทุกวิชา/ป.๔       | ๕/๓๐                               |
| ๔.  | นางทองใบ พรหมผาบ     | ๔๘   | ๒๕         | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ประถมศึกษา     | ทุกวิชา/ป.๓       | ๕/๓๐                               |
| ๕.  | นางอรุณี กองโฮม      | ๓๕   | ๑๑         | ครู/ชำนาญการ      | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ     | ทุกวิชา/ป.๑       | ๕/๓๐                               |
| ๖.  | นางสาวนฤมล ยศปัญญา   | ๒๙   | ๓          | พนักงานราชการ     | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ     | ทุกวิชา/ป.๒       | ๕/๓๐                               |
| ๗.  | นายสุพรรณ ภูแก้วแก้ว | ๖๒   | ๓๙         | ครูผู้ทรงคุณค่า   | ค.บ.  | บริหารการศึกษา | สุขะพละ/ลูกเสือ   | ๕/๓๐                               |

มีครูผู้สอนที่สอนวิชาตรงเอก .....๕..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....

มีครูผู้สอนที่สอนตรงความถนัด .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ลูกจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล       | อายุ | ประสบการณ์การสอน | วุฒิ | วิชา เอก            | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-----------------------|------|------------------|------|---------------------|--------------|--------------|
| ๑   | นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง | ๓๖   | -                | บธ.บ | การเงินและการธนาคาร | ครูธุรการ    | งบประมาณ     |
| ๒   | นายอุทัย หุมคำ        | ๔๙   | -                | ม.๖  | -                   | นักการฯ      | งบประมาณ     |

| ประเภทบุคลากร      | เพศ |      | วุฒิการศึกษา |       |              | อายุเฉลี่ย     |         |               | ประสบการณ์ในตำแหน่ง |         |               |
|--------------------|-----|------|--------------|-------|--------------|----------------|---------|---------------|---------------------|---------|---------------|
|                    | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี | น้อยกว่า ๓๐ ปี | ๓๐ - ๕๐ | มากกว่า ๕๐ ปี | น้อยกว่า ๑๐ ปี      | ๑๐ - ๒๐ | มากกว่า ๒๐ ปี |
| ผู้อำนวยการ        | ๑   | -    | -            | ๑     | -            | -              | -       | ๑             | -                   | -       | ๑             |
| รองผู้อำนวยการ     | -   | -    | -            | -     | -            | -              | -       | -             | -                   | -       | -             |
| ข้าราชการครู       | -   | ๔    | -            | ๔     | -            | -              | ๒       | ๒             | -                   | ๑       | ๓             |
| พนักงานราชการ(ครู) | -   | ๑    | -            | ๑     | -            | ๑              | -       | -             | ๑                   | -       | -             |
| ครูผู้ทรงคุณค่า    | ๑   | -    | -            | ๑     | -            | -              | -       | ๑             | -                   | -       | ๑             |
| ธุรการ/ นักการฯ    | ๑   | ๑    | ๑            | ๑     | -            | -              | ๒       | -             | -                   | ๑       | ๑             |
| อื่น ๆ             | -   | -    | -            | -     | -            | -              | -       | -             | -                   | -       | -             |
| รวม                | ๓   | ๖    | ๑            | ๘     | -            | ๑              | ๔       | ๔             | ๑                   | ๒       | ๖             |

#### ๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ๔.๑ อาคารเรียน.....๔.....หลัง แบ่งเป็น.....๘ ..ห้องเรียน.....๓ .ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์.....๑.....หลัง
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### ๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔)

๕.๑ รายรับ จำนวน.....บาท แยกเป็น

๑) ได้รับความจตุรจากรัฐ รวม.....บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....บาท (ร้อยละ.....)
- หมวดเงินอุดหนุน.....บาท (ร้อยละ.....)

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....๕.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....๕.....เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๑.....เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๔.....เครื่อง

๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

๓) ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

๕) ห้องอื่นๆ(ระบุ).....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)



## ๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านแสงภาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณจำนวนจำกัด ทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ มีความต้องการรับงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินไปบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ .(ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๑-๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ห้างหุ้นส่วนจำกัด เรวดิวิจัยและประเมินผล มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย ๑๔ มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้)

#### ๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

(  ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๔.๒๘ คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

◇ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑ , ๒ , ๗ , ๘ และ ๑๐

◇ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๓,๔ , ๕,๖ , , ๙ , ๑๑ และ ๑๒

◇ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ .....

◇ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ .....

◇ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ .....

#### ๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

(  ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๐.๓๒ คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

◎ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑ , ๒ , ๓, ๗ , ๘ , ๙ และ ๑๑

◎ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๔ , ๖ , ๑๐ และ ๑๒

◎ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๕

◎ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ .....

◎ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ .....

## ๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๖.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้อง และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๔๙ คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ. ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่ ๒ ๕ ๖ ๗ ๑๐

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่ ๑ ๓ ๔ ๙ ๑๑

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๑ มาตรฐาน ได้แก่ ๘

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน .- มาตรฐาน ได้แก่ .....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ .....

#### ๖.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๑ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้อง และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๖๔ .คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ .มาตรฐาน ได้แก่ ๖ ๘ ๑๓ ๑๕

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน ๑๑ มาตรฐาน ได้แก่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๗ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๔

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ .....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ .....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ .....

#### ๖.๓ ผลการทดสอบปลายปี

##### ๖.๓.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

###### (๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๘.๐๐ ซึ่งคุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ท.๑.๑, ท.๓.๑ ท.๔.๑ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

###### (๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๘๙ อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ค ๑.๔, ค ๒.๑ ,ค ๒.๒ ,ค ๓.๑,ค ๔.๑, ค ๕.๑ เนื่องจากเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

###### (๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๓๙ อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ว ๑.๑, ว

๑.๒ , ๖ ๒.๒ , ๖ ๗.๑ , ๖ ๔.๑ , ๖ ๖.๑ , ๖ ๗.๒ , ๖ ๘.๑ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

#### (๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๗.๒๒ อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องพัฒนาตามลำดับคือ ต.๑.๑,ต.๑.๒ ,ต.๑.๓ ,ต.๒.๔ เนื่องจากมีผลทดสอบต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

#### ๖.๓.๒ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๖๐.๒๐ ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๐.๒๐ เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง ๒ ด้าน พบว่า

##### ด้านภาษา

ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนา ๑ ลำดับ ได้แก่ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูเนื่องจากคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๐๐

ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากยังมีค่าเฉลี่ยที่ต่ำ ได้แก่ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในแต่ละประโยค ๑๐.๐๐

##### ด้านคำนวณ

ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนา ๑ ลำดับ ได้แก่ บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ห้าแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้ เนื่องจากคิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

##### ด้านเหตุผล

ความสามารถด้านเหตุผลที่จำเป็นต้องพัฒนา มี ๑ ลำดับ ได้แก่ อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาเนื่องจากคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

#### ๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านแสงภาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คุณธรรมนำความรู้คู่ความเป็นไทยและท้องถิ่น ดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ระดับมาตรฐานสากลและเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

#### ๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. สนับสนุนให้ครูผลิต และจัดหาสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน และทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

#### ๓. เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาจาก สมศ.
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ดำรงชีพออย่างมีความสุข บนวิถีชีวิตความเป็นไทย
๓. ครู และบุคลากร เป็นมืออาชีพ มีผลงาน และได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๔. ชุมชนศรัทธา ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

#### ๔. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๔. ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๕. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (IDENTITY )

สภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

#### ๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (UNIQUENESS )

ทักทาย ไหว้สวย มีจิตอาสา

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ | แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)  |
|---|------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>   |                  | กิจกรรมชกั้กายขยายสมอง  |
| ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลสุขภาพปลอดภัยของตนเองได้                      | ๘๕               | ตรวจสุขภาพ<br>ทดสอบสมรรถภาพทางกาย   |
| ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้   | ๙๕               | อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม   |
| ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                     | ๑๐๐              | กิจกรรมทัศนศิลป์  |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                         | ๘๘               | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ<br>กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม  |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>   |                  | -พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น  |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ๘๗               | - จัดหาครูให้ครบชั้น  |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  | ๙๐               | -พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ   |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์   | ๘๖               | -จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง                 |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | ๙๕               |   |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู            | ๙๐               |   |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ๙๕               | -ส่งเสริมพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>  |                  | -บูรณาการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น   |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ                            | ๘๗               | จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาได้เหมาะสมกับวัย           |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ๘๘               |   |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             | ๘๙               | จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรงได้อย่างมีความสุข   |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ๙๐               | ประเมินการพัฒนาของเด็กจากการเรียนรู้ และวิเคราะห์ผลการพัฒนาของเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม                                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>  |                  | -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓                   |
| ๑. การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                           | ๙๐               |   |

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ | แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)                                    |
|--|------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>   |                  | --โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   |                  | --กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาผู้เรียน                             |
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ๘๕               | -เตรียมสอบ NT ,Onet, RT   |
| ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา    | ๘๒               | -ส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                    |
| ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ๘๘               | -การใช้คอมพิวเตอร์ Internet   |
| ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ๘๘               | -การสืบค้นข้อมูล  |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ๘๙               | -โครงการนิเทศภายใน  |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ๙๐               | --โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง            |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   |                  | โครงการเรียนสุจริต  |
| ๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  | ๙๐               | -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์      |
| ๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย   | ๑๐๐              | โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพดนตรีและกีฬา |
| ๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย  | ๙๐               | -โครงการวันสำคัญ  |
| ๔. มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม  | ๑๐๐              | -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย   |
|  |                  | -โครงการเรียนสุจริต   |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  |                  | --จัดทำแผนปฏิบัติการ  |
| ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                  | ๑๐๐              | -โครงการนิเทศภายใน  |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ๑๐๐              | -โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                  |
| ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๘๙               | -โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา                            |
| ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  |                  | -ประกันคุณภาพภายใน  |
| ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ๙๐               | -โครงการพัฒนาสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้                  |
|  |                  | -จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>            | <p>๙๕</p> | <p>ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการ<br/>การศึกษา ค้นคว้าเพื่อการ<br/>เรียนรู้<br/>-โครงการพัฒนาหลักสูตร<br/>สถานศึกษา<br/>-โครงการพัฒนาระบบบริหาร<br/>งบประมาณ<br/>-โครงการดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน<br/>-โครงการวันสำคัญ<br/>--โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br/>จริยธรรม จิตอาสา และ<br/>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br/>-โครงการโรงเรียนปลอดภัย<br/>-โครงการเรียนสุจริต</p>  |
| <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>                         |           | <p>โครงการพัฒนาหลักสูตร<br/>สถานศึกษา</p>  |
| <p>๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>          | <p>๙๐</p> |  |
| <p>๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>                      | <p>๙๑</p> | <p>-โครงการห้องสมุดเพื่อการ<br/>เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง<br/>ต่อเนื่อง</p>   |
| <p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>  | <p>๙๒</p> |  |
| <p>๔. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>                       | <p>๙๐</p> | <p>-ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน<br/>ตามอัตลักษณ์</p>  |
| <p>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> | <p>๙๐</p> | <p>-โครงการส่งเสริมกิจกรรม<br/>พัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ/เนตร<br/>นารี,แนะแนว,ทัศนศึกษา)<br/>--ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี<br/>ความสามารถในการเรียนรู้และ<br/>ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้<br/>ประเมินและพัฒนาผู้เรียน<br/>โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อ<br/>พัฒนาคุณภาพการจัดการ<br/>ศึกษาระหว่างโรงเรียน<br/>คณะกรรมการการศึกษาชั้น<br/>พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน<br/>องค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น<br/>และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง<br/>--โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br/>จริยธรรม จิตอาสา และ<br/>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br/>-โครงการเรียนสุจริต</p> |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>                |    |  |
| ๑. การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | ๙๐ | -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓<br>- |



ส่วนที่ ๓

๑. แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ๑ | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว   | จำนวนเงิน      |           |
|---|---|----------------|-----------|
|   | - ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๒๕ (จำนวน นร.)   | ๔๒,๕๐๐         | ๐๐        |
|   | <b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย</b>  | <b>๔๒,๕๐๐</b>  | <b>๐๐</b> |
|   | - ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๔๖ (จำนวน นร.)   | ๘๗,๔๐๐         | ๐๐        |
|   | <b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา</b>  | <b>๘๗,๔๐๐</b>  | <b>๐๐</b> |
|   | <b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</b>   | <b>๑๒๙,๙๐๐</b> | <b>๐๐</b> |
| ๒ | <b>เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>   |                |           |
|   | - ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๒๕ (จำนวน นร.)   | ๑๐,๗๕๐         | ๐๐        |
|   | <b>รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ระดับปฐมวัย)</b>   |                |           |
|   | - ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๔๖(จำนวน นร.)  | ๒๒,๐๘๐         | ๐๐        |
|   | <b>รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>  | <b>๓๒,๘๓๐</b>  | <b>๐๐</b> |
| ๓ | <b>งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)</b>   |                |           |
|   | - บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน (คนละ ๕๐๐ บาท/ภาคเรียน)<br>- ค่าหนังสือเรียน/คน/ปีการศึกษา<br>- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท<br>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๖๒๕ บาท<br>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๖๑๙ บาท<br>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๖๒๒ บาท<br>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คนละ ๖๗๓ บาท<br>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คนละ ๘๐๖ บาท<br>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๘๑๘ บาท<br>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา<br>- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท<br>- ประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ภาคเรียน<br>- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท<br>- ประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท |                |           |
|   | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>  | <b>๑๖๒,๗๓๐</b> |           |
|   | <b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>   |                |           |
|   | ๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่นค่าน้ำ /ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม  | ๓๐,๐๐๐         |           |
|   | ๒. จัดสรรนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./ตามข้อเสนอแนะของสมศ./ความต้องการของโรงเรียน   | ๑๓๒,๗๓๐        |           |
|   | <b>รวม</b>  | <b>๑๖๒,๗๓๐</b> |           |

## ๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

| ชื่อโครงการ  | ครูที่รับผิดชอบ                              |
|--|--|
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย  | นางศาริณี กลิ่นปาน<br>นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา |
| ๒. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  | นางจันทนา บุญสายัง                           |
| ๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน  | นางจันทนา บุญสายัง<br>นางสาวนฤมล ยศปัญญา     |
| ๔.โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  | นางทองใบ พรหมผาบ                             |
| ๕.โครงการพัฒนาผู้บริหาร,ครู,บุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  | นายไพรวัด อำนาคเพียง                         |
| ๖.โครงการนิเทศภายใน  | นายไพรวัด อำนาคเพียง                         |
| ๗.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓   | นายไพรวัด อำนาคเพียง                         |
| ๘.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง | นางจันทนา บุญสายัง                           |
| ๙.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพดนตรีกีฬา  | นางศาริณี กลิ่นปาน<br>นางอรุณี กองโฮม        |
| ๑๐.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | นางทองใบ พรหมผาบ                             |
| ๑๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ  | นางอรุณี กองโฮม                              |
| ๑๒.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้   | นางอรุณี กองโฮม                              |
| ๑๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย  | นางสาวนฤมล ยศปัญญา                           |
| ๑๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน  | นางจันทนา บุญสายัง                           |
| ๑๕. โครงการวันสำคัญ  | นางทองใบ พรหมผาบ                             |
| ๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน( ลูกเสือ,เนตรนารี,แนะแนว)   | นายสุพรรณ ภูแก้วแก้ว<br>นางสาวนฤมล ยศปัญญา   |
| ๑๗. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ   | นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง                        |
| ๑๘.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)  | นางอรุณี กองโฮม<br>นางสาวนฤมล ยศปัญญา        |
| ๑๙.โครงการโรงเรียนสุจริต   | นางทองใบ พรหมผาบ                             |

| โครงการ  | ใช้งบประมาณจาก        |       | สนอง มฐ.ที่   |
|--|-----------------------|-------|---|
|  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว | อื่นๆ |   |
| ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย  | ๑๗,๐๐๐                |       | - มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของเด็ก<br>-มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ<br>-มาตรฐานที่ ๓ การ<br>จัดประสบการณ์ที่<br>เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| ๒.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   | ๑๐,๐๐๐                |       | -มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน   |
| ๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้<br>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน  | ๔,๐๐๐                 |       | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ<br>-มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                   |
| ๔.โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  | ๘,๐๐๐                 |       | -มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน   |
| ๕.โครงการอบรมพัฒนาผู้บริหาร,ครู,บุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตาม<br>บทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  | ๔,๐๐๐                 |       | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ  |
| ๖.โครงการนิเทศภายใน  | ๒,๐๐๐                 |       | -มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>-มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ   |
| ๗.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎ<br>กระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๕๓  | ๔,๐๐๐                 |       | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๔<br>ระบบการประกัน<br>คุณภาพภายในที่มี<br>ประสิทธิภาพ                              |
| ๘.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่าง<br>โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๓,๐๐๐                 |       | -มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ   |

|   |        |  |  |
|---|--------|--|--|
| ๙.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพและกีฬา             | ๑๕,๐๐๐ |  | -มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน  |
| ๑๐.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน   | ๕,๐๐๐  |  | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ   |
| ๑๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ   | ๔,๐๐๐  |  | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ   |
| ๑๒.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้                | ๗,๐๐๐  |  | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ   |
| ๑๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย   | ๒,๐๐๐  |  | -มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน  |
| ๑๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน | ๕,๐๐๐  |  | มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>-มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ<br>-มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ๑๕. โครงการวันสำคัญ   | ๙,๗๐๐  |  | มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>--มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ  |
| ๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน( ลูกเสือ/เนตรนารี,แนะแนว ,ทัศนศึกษา)     | ๒๐,๐๘๐ |  | มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>--มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ<br>-มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๑๗. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ  | ๔,๙๕๐  |  | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| ๑๘.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) | ๔,๐๐๐   | -มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ<br>-มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    |
| ๑๙.โครงการโรงเรียนสุจริต                      | ๔,๐๐๐   | มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน<br>--มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ<br>-มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                           | ๑๓๒,๗๓๐ |  |

## ๒.๒ รายละเอียดโครงการ

|                        |   |
|------------------------|---|
| ๑)ชื่อโครงการ          | ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย  |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| กลุ่มงาน               | การบริหารวิชาการ  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา  |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางศาริณี กลิ่นปาน  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา๒๒ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแสงภาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย แต่โรงเรียนยังจัดการพัฒนานักเรียนปฐมวัยได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร เนื่องจากขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์และการพัฒนาการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ของนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน,

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|--|-------------------|--------------------|
| ๑   | ประชุมวางแผนดำเนินงาน                                      | ๑๘ พฤษภาคม ๖๓     | นางศาริณี กลิ่นปาน |
| ๒   | ดำเนินงานตามโครงการ  | ตลอดปีการศึกษา    | นางศาริณี กลิ่นปาน |
|     | - กิจกรรมตรวจสุขภาพ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม              |                   |                    |
|     | - กิจกรรมเคลื่อนไหว  |                   |                    |
|     | - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์                                   |                   |                    |
|     | - กิจกรรมเล่นอิสระ, เล่นตามมุม, เล่นกลางแจ้ง               |                   |                    |
|     | - กิจกรรมเล่านิทาน, เล่าความดีสู่กันฟัง                    |                   |                    |
|     | - กิจกรรมวันสำคัญ  |                   |                    |
|     | - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย                               |                   |                    |
|     | - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |                   |                    |
|     | - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม                           |                   |                    |
|     | สรุป ประเมินผล รายงาน                                      | มีนาคม ๒๕๖๔       | นางศาริณี กลิ่นปาน |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

**๖. งบประมาณ**

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๑๗,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม  | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑           | จัดหาและผลิตสื่อระดับอนุบาล                              |          |
| ๒           | อบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย                                  |          |
| ๓           | กิจกรรมตรวจสุขภาพ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม              |          |
| ๔           | กิจกรรมเคลื่อนไหว  |          |
| ๕           | กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์                                   |          |
| ๖           | กิจกรรมเล่นอิสระ,เล่นตามมุม,เล่นกลางแจ้ง                 |          |
| ๗           | กิจกรรมเล่นิทาน,เล่าความดีสู้กันฟัง                      |          |
| ๘           | กิจกรรมวันสำคัญ  |          |
| ๙           | กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย                               |          |
| ๑๐          | กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |          |
| ๑๑          | กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม                           |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๑๗,๐๐๐   |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--|--------------------------|---------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ | ๑. สังเกต<br>๒. สัมภาษณ์ | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสัมภาษณ์  |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- ๒. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
- ๓. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
(นางศาริณี กลิ่นปาน)

.....  
( นายไพรวล อำน่าเพียง )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา



|                        |   |
|------------------------|---|
| ๒.)โครงการ             | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                  |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| กลุ่มงาน               | การบริหารวิชาการ  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                   |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางจันทนา บุญสายยัง   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔                               |

### ๑. ความเป็นมาหลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET /NT และระดับท้องถิ่น LAS จากผลการทดสอบทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านแสงภา ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับชั้น ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และระดับชาติ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข่งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ๓.๒ แข่งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|--|-------------------|---|
| ๑.  | ประชุมวางแผนดำเนินงาน  |                   | นางจันทนา บุญสายยัง                     |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ  |                   | ครูทุกคน                                |
| ๓.  | วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวางแผนหา<br>รูปแบบการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ |                   | ครูประจำชั้น                            |
| ๔.  | Pre O-net ,NT, RT  |                   | นางจันทนา บุญสายยัง<br>นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๕.  | กิจกรรมรักการอ่าน  |                   | ครูประจำชั้น                            |
| ๖.  | การสอนซ่อมเสริม  |                   | ครูประจำชั้น                            |
| ๗.  | ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต  |                   | ครูประจำชั้น                            |
| ๘.  | จัดติวสอบ  |                   | นางจันทนา บุญสายยัง<br>นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๙.  | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้  |                   | ครูประจำชั้น                            |
| ๑๐. | ประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัด   |                   | ครูประจำชั้น                            |
| ๑๑. | สรุปประเมินผลโครงการ   |                   | นางจันทนา บุญสายยัง                     |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม                             | งบประมาณ |
|-------------|-------------------------------------|----------|
| ๔           | Pre O-net , NT , RT                 |          |
| ๖           | กิจกรรมรักการอ่าน                   |          |
| ๗           | การสอนซ่อมเสริม                     |          |
| ๘           | ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต                 |          |
| ๙           | จัดติวสอบ                           |          |
| ๑๐          | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้ |          |
| รวมงบประมาณ |                                     | ๑๐,๐๐๐   |

## ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล                   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|--|---------------------------------|
| นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ | - ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์<br>- สังเกต | แบบทดสอบ<br>แบบสังเกต           |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภามีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
(นางจันทนา บุญสายัง)

.....  
(นายไพรวล ออานาเพียง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ๓)โครงการ              | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>อย่างรอบด้าน                                     |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| กลุ่มงาน               | การบริหารงานวิชาการ  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์เด็กที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                  |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ<br>ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางจันทนา บุญสายัง , นางสาวนฤมล ยศปัญญา  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา  |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |

### ๑. ความเป็นมาหลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งกำลังประสบปัญหา อันมีสาเหตุมาจากการรับผู้สอนที่ไม่ตรงกับความต้องการ คือสาขาที่จบไม่ตรงกับสาระฯ ที่สอนอีกทั้งในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ในเรื่องของผู้สอนพบว่าโดยมากแล้ว ผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนนั้นมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาระฯ ที่สอน จึงต้องได้รับการอบรมให้ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถใน สาระการเรียนรู้ที่สอน โดยใช้โครงการที่จัดทำขึ้นนี้มาใช้ในการพัฒนาผู้สอนโดยอาศัยจากบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ และ พัฒนาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงริเริ่มโครงการเพื่อสร้างวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมถึงปรับและ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเกิดความสอดคล้องกับนักเรียนมากที่สุด

### ๒. วัตถุประสงค์

๑ ปรับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทยของโรงเรียนบ้านแสงภา

๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของ นักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้สอนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓.๒.๒ ผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|--|-------------------|----------------------|
| ๑.  | ประชุมวางแผน อบรมพัฒนาหลักสูตร         | เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๓ | นายไพรวล อำนานาเพียง |
| ๒.  | ปรับปรุงหลักสูตร                       | เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๓ | คณะครูทุกคน          |
| ๓.  | จัดทำแผนการเรียนรู้                    | ตลอดปีการศึกษา    | คณะครูทุกคน          |
| ๔.  | รายงานผลการจัดเรียนรู้ให้ผู้ปกครองทราบ | ต.ค. ๖๓ – มี.ค.๖๔ | ครูประจำชั้น         |
| ๕   | สรุปรายงานโครงการ                      | มี.ค. ๖๔          | นางจันทนา บุญสายัง   |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๔,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม                                | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑           | ประชุม,อบรมพัฒนาหลักสูตร               |          |
| ๒           | ปรับปรุงหลักสูตร                       |          |
| ๓           | จัดทำแผนการเรียนรู้                    |          |
| ๔           | รายงานผลการจัดเรียนรู้ให้ผู้ปกครองทราบ |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๔,๐๐๐    |

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล                   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                 |
|--|--|---|
| ๑. ผู้สอนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย<br>๒. ผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ | ๑. สอบถาม<br>๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน | ๑. แบบประเมินโครงการ<br>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>๓. แบบทดสอบ |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทางโรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน
๒. ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

( นางจันทนา บุญสายัง )

( นายไพรวล อำนวยเพียง )

ครู ข้าราชการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                            |   |
|----------------------------|---|
| ๔)โครงการ                  | ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง      |
| แผนงาน                     | งานวิชาการ  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางทองใบ พรหมผาบ  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔                             |
| สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                 |
|                            | มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์เด็กที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และเจตนารมณ์ของหลักสูตร เป็นแหล่งบริการการอ่านซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าความรู้ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ การพักผ่อนหย่อนใจ นับว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่า ผู้อ่านจะได้รับประโยชน์จากการอ่าน ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าโดยตรง หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ความรู้หรือคำตอบที่ตนต้องการ ตลอดจนได้รับความบันเทิง ยิ่งอ่านมากเท่าไร ยิ่งเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์มากยิ่งขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ห้องสมุดยังเป็นแหล่งวางรากฐานให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ สนใจที่จะเรียนรู้ไปตลอดชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ในการพัฒนาสติปัญญาสมอง จิตใจและบุคลิกภาพ ดังนั้น ห้องสมุดกับการศึกษาจึงมีความสัมพันธ์กันแบบแยกไม่ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่คุณภาพของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อจัดให้ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
  - ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน
  - ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
  - ๓) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
  - ๑) ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการให้บริการและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้ตลอดเวลา
  - ๒) ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะดวกต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าที่โรงเรียนกำหนด

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|---|-------------------|------------------|
| ๑.  | ประชุมวางแผนดำเนินงาน                                       | เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๓ | นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๒.  | กำหนดการจัดกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน                    | เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๓ | นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๓.  | ดำเนินงานตามกิจกรรม   | ตลอดปีการศึกษา    | ครูทุกคน         |
| ๔.  | สำรวจหนังสือและจัดซื้อ/สื่ออุปกรณ์ห้องสมุด/ครุภัณฑ์ห้องสมุด | ตลอดปีการศึกษา    | นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๕.  | ซ่อมแซมหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุด               | ตลอดปีการศึกษา    | นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๖.  | รับสมัครและอบรมนักเรียนผู้ช่วยบรรณารักษ์                    | ๑๘ – ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓ | นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๗.  | กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต                               | ตลอดปีการศึกษา    | ครูประจำชั้น     |

|     |   |                |                  |
|-----|---|----------------|------------------|
| ๘.  | กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น     |
| ๙.  | กิจกรรมบันทึกการอ่านภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ   | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น     |
| ๑๐  | กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก                    | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น     |
| ๑๑. | กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์         | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น     |
| ๑๒, | จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้      | ตลอดปีการศึกษา | นางทองใบ พรหมผาบ |
| ๑๓. | สรุปประเมินโครงการ                        | มี.ค. ๖๔       | นางทองใบ พรหมผาบ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๘,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม   | งบประมาณ |
|-------------|---|----------|
| ๑           | สำรวจหนังสือและจัดซื้อ/สื่ออุปกรณ์ห้องสมุด/ครุภัณฑ์ห้องสมุด |          |
| ๒           | ซ่อมแซมหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุด               |          |
| ๓           | รับสมัครและอบรมนักเรียนผู้ช่วยบรรณารักษ์                    |          |
| ๔           | กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต                               |          |
| ๕           | กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ                   |          |
| ๖           | กิจกรรมบันทึกการอ่านภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ                     |          |
| ๗.          | กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก                                      |          |
| ๗           | กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์                           |          |
| ๘           | จัดทำป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้                      |          |
| รวมงบประมาณ |   | ๘,๐๐๐    |

#### ๗. การวัดและประเมินผล

๘.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

- ตรวจสอบตรรกะการอ่าน

๘.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ใบงานใบกิจกรรมนักเรียน

-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดสม่ำเสมอ

-สถิติการใช้ห้องสมุด

๘.๔ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในบริการของห้องสมุด

-แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๔ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสภาพสะดวกต่อการค้นคว้า

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นางทองใบ พรหมผาบ )  
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวล ออานาเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ๕) โครงการ             | อบรมสัมมนาพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| กลุ่มงาน               | การบริหารงานบุคคล  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๔  |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| ผู้รับผิดชอบ           | นายไพรวล อำนาคเพ็ญ   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา  |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วองค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล
๓. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๔. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

### ๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                         | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| ๑.  | ประชุมวางแผนดำเนินงาน           | เม.ย. ๖๓          | นายไพรวล อำนาคเพ็ญ |
| ๒.  | ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม          | เม.ย.๖๓- มี.ค. ๖๔ | นายไพรวล อำนาคเพ็ญ |
| ๓.  | การประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน | เม.ย.๖๓- พ.ค. ๖๔  | นายไพรวล อำนาคเพ็ญ |
| ๔.  | การจัดทำ MOU                    | พ.ค. ๖๓           | นายไพรวล อำนาคเพ็ญ |
| ๕.  | การจัดทำ ID PLAN                | มี.ค. ๖๔          | นายไพรวล อำนาคเพ็ญ |



|    |                                       |                   |                      |
|----|---------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ๖. | การอบรมพัฒนาครู                       | ๑๘ -๒๒ พ.ค.๖๓     | นายไพรวัด อำน่าเพียง |
| ๗. | การประชุมครูด้วยสื่อทางไกล DLTV, DLIT | เม.ย. - พ.ค. ๖๓   | นายไพรวัด อำน่าเพียง |
| ๘. | ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต  | เม.ย.๖๓- มี.ค. ๖๔ | คณะครูบุคลากร        |
| ๙. | การนิเทศติดตาม                        | มี.ค. ๖๔          | นายไพรวัด อำน่าเพียง |

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบ้านแสงภา

#### ๖ งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๔,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม                               | งบประมาณ |
|-------------|---------------------------------------|----------|
| ๑           | การประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน       |          |
| ๒           | การจัดทำ MOU                          |          |
| ๓           | การจัดทำ ID PLAN                      |          |
| ๔           | การอบรมพัฒนาครู                       |          |
| ๕           | การประชุมครูด้วยสื่อทางไกล DLTV, DLIT |          |
| ๖           | ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต  |          |
| ๗           | การนิเทศติดตาม                        |          |
| รวมงบประมาณ |                                       | ๔,๐๐๐    |

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล   |
|--|--|---|
| ๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง<br>๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑ ประเมินโครงการ<br>๒.ประเมินจากการสังเกต<br>๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑.แบบประเมินโครงการ<br>๒.แบบสังเกต<br>๓.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นายไพรวล อำนาคเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวล อำนาคเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ๖)โครงการ              | นิเทศภายในโรงเรียน   |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| กลุ่มงาน               | วิชาการ  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ               |
| ผู้รับผิดชอบ           | นายไพรวัด ออานาเพียง   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา  |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูปซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านแสงภา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                             | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                       |
|----------|---|-------------------|------------------------------------|
| ๑        | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ                | พ.ค. ๖๓           | นายไพรวัด อำนางเพียง               |
| ๒        | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                            | พ.ค. ๖๓           | นางจันทนา บุญสายยัง                |
| ๓        | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พ.ค. ๖๓           | นายไพรวัด อำนางเพียง               |
| ๔        | การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน                                 | ตลอดปีการศึกษา    | นายไพรวัด อำนางเพียง<br>ครูวิชาการ |
| ๕        | จัดทำแบบนิเทศภายใน                                      | ตลอดปีการศึกษา    | ครูประจำชั้น                       |
| ๖        | สังเกตการสอน  | ตลอดปีการศึกษา    | นายไพรวัด อำนางเพียง<br>ครูวิชาการ |
| ๗        | จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน                                 | ตลอดปีการศึกษา    | ครูประจำชั้น                       |
| ๘        | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา                                   | ต.ค.๖๓-พ.ย.๖๔     | นายไพรวัด อำนางเพียง               |
| ๙        | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน                              | ก.ย. ๖๓,มี.ค.๖๔   | นางจันทนา บุญสายยัง                |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม                 | งบประมาณ |
|-------------|-------------------------|----------|
| ๑           | จัดทำแบบนิเทศภายใน      |          |
| ๒           | จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน |          |
| รวมงบประมาณ |                         | ๒,๐๐๐    |

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|---|---|
| ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู | ๑. การสังเกต<br>๒. สอบถาม<br>๓. ศึกษาเอกสาร | ๑. แบบบันทึกการนิเทศ<br>๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน |
| ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  |   |   |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
(นายไพรวัด อำนานาเพียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
(นายไพรวัด อำนานาเพียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |   |
|------------------------|---|
| ๗)โครงการ              | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| กลุ่มงาน               | การบริหารวิชาการ  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๑  |
| ผู้รับผิดชอบ           | นายไพรวล อำน่าเพียง   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนะแนวการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ และประกันคุณภาพภายในและภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และกระบวนการประกันคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๗ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|--|-------------------|---|
| ๑.  | ประชุมวางแผนดำเนินงาน  | เม.ย. ๖๓          | นายไพรวัด อ๋านาเพียง                      |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ  | เม.ย.๖๓- มี.ค. ๖๔ | คณะครูทุกคน                               |
| ๓.  | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | เม.ย.๖๓           | นายไพรวัด อ๋านาเพียง                      |
| ๔.  | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | เม.ย.๖๓- มี.ค. ๖  | คณะครูทุกคน                               |
| ๕.  | การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                 | พ.ค.-ก.ย ๖๓       | นางทองใบ พรหมผาบ<br>นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง |
| ๖.  | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                | ส.ค.-ก.ย ๖๓       | นายไพรวัด อ๋านาเพียง                      |
| ๗.  | นิเทศชั้นเรียน ( เยี่ยมชั้นเรียน )   | ตลอดปีการศึกษา    | นายไพรวัด อ๋านาเพียง                      |
| ๘.  | จัดทำรายงานประจำปี SAR   | ๑-๓๑ มี.ค.๖๔      | นางจันทนา บุญสายัง<br>นางสาวนฤมล ยศปัญญา  |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๔,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม  | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑.          | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   |          |
| ๒.          | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |          |
| ๓.          | การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                 |          |
| ๔.          | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                |          |
| ๕.          | นิเทศชั้นเรียน ( เยี่ยมชั้นเรียน )   |          |
| ๖.          | จัดทำรายงานประจำปี SAR   |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๔,๐๐๐    |

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล                      | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--|---|---------------------------------|
| ๑.ร้อยละ ๘๗ ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๓.ร้อยละ ๘๗ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ๑.การตรวจสอบ<br>๒.การสอบถาม<br>๓. การรายงาน | ๑.แบบประเมินผล<br>๒.แบบสอบถาม   |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
๒. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป
๓. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
๔. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นายไพรวัด อำนานาเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวัด อำนานาเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา



|                        |   |
|------------------------|---|
| ๘)โครงการ              | สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| กลุ่มงาน               | งานบริหารทั่วไป   |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | กลยุทธ์ที่ ๔. ประสานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางศาริณี กลิ่นปาน  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะในทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ว่า เนื่องจากชุมชนมีศักยภาพยังไม่เพียงพอในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เช่น ชมรม สมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครอง ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ : ๔)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ โรงเรียนบ้านแสงภาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในครั้งนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้คนในชุมชนได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา
- ๒) ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- ๓) ครู ผู้เรียน และคนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- ๒) คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|--|-------------------|---|
| ๑.  | ประชุมวางแผนดำเนินงาน  | เม.ย. ๖๓          | คณะครูทุกคน                                 |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ  | เม.ย.๖๓- มี.ค ๖๔  | คณะครูทุกคน                                 |
| ๓.  | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน  | เม.ย.- พ.ค.๖๓     | นางจันทนา บุญสายัง<br>นางทองใบ พรหมผาบ      |
| ๔.  | ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | พ.ค.๖๓            | นางจันทนา บุญสายัง<br>นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง |
| ๕.  | ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่มาขอใช้บริการ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ส.ค.-ก.ย ๖๓       | นางอรุณี กองโฮม                             |
| ๖.  | ร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญต่างๆกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                            | เม.ย.๖๓- มี.ค ๖๔  | คณะครูบุคลากรทุกคน                          |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๓,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม  | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑.          | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน  |          |
| ๒.          | ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  |          |
| ๓.          | ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่มาขอใช้บริการ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |          |
| ๔.          | ร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญต่างๆกับชุมชนและหน่วยงานอื่น                            |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๓,๐๐๐    |

#### ๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือ                            |
|--|---------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา                    | บันทึก สังเกต             | แบบบันทึก<br>แบบสังเกต                |
| ๒. ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา                     | สอบถาม สัมภาษณ์           | แบบสอบถาม<br>แบบสัมภาษณ์              |
| ๓. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี             | สังเกต สอบถาม             | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม                |
| ๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี | สังเกต สอบถาม<br>สัมภาษณ์ | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>แบบสัมภาษณ์ |

## ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
- ๘.๒ ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในท้องถิ่น
- ๘.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นางจันทนา บุญสายัง )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวัด อำน่าเพียง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |   |
|------------------------|---|
| ๙)โครงการ              | ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพดนตรีและกีฬา |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| กลุ่มงาน               | การบริหารงานทั่วไป  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                     |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา          |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางศาริณี กลิ่นปาน ,นางอรุณี กองโฮม                             |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแสงภา ตั้งอยู่หมู่ ๑ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน นักเรียนจำนวนมากจึงต้องช่วยผู้ปกครองทำงานในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่างกายอ่อนเพลีย ขาดเรียนบ่อย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแสงภา มีความตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในทุกด้าน จึงต้องหันมาร่วมมือกับ ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพ และรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายหน้าเสาธง การส่งเสริมการแปรงฟันอย่างถูกวิธีการ จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์การดูแลสุขภาพสุขภาพ การบริการเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพสุขภาพเบื้องต้นส่งเสริมการดูแลสุขภาพปากและฟันตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุม มูลเหตุ ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการร่างกายที่เหมาะสมกับวัย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ไม่ขาดเรียนและมีสุขภาพที่ดีขึ้น และเป็นการตอบสนองต่อพัฒนาการคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดด้วย

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- ๒.๔ เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่ นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

## ๓.เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

## เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด
- ๓.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ช่วงเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|-----------------------|--|
| ๑.  | ประชุมวางแผนดำเนินงาน   | เม.ย. ๖๓              | คณะครูทุกคน  |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ   | เม.ย.๖๓- มี.ค ๖๔      | คณะครูทุกคน  |
| ๓.  | ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย,ตรวจช่องปาก,ตรวจวัดสายตา,กำจัดเหา) | เม.ย.- พ.ค.๖๓         | ครูประจำชั้น   |
| ๔.  | ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ<br>อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม              | พ.ค.๖๓                | ครูประจำชั้น<br>นางทองใบ พรหมผาบ<br>นางอรุณี กองโฮม                |
| ๕.  | กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน   | ส.ค. , ธ.ค. ๖๓        | ครูประจำชั้น   |
| ๖.  | ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น                                   | ส.ค.-ก.ย ๖๓           | ครูทุกคน   |
| ๗.  | ซังน้ำหนัก/วัดส่วนสูง   | พ.ค.๖๓- มี.ค ๖๔       | ครูประจำชั้น   |
| ๘.  | จัดซื้อหรือจัดหา/เวชภัณฑ์   |                       | นางศาริณี กลิ่นปาน   |
| ๙.  | กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  |                       | นางศาริณี กลิ่นปาน<br>นายสุพรรณ ภูเก้าแก้ว<br>นางจันทนา บุญสายัง   |
| ๑๐. | กิจกรรมแข่งขันกรีฑา/กีฬานักเรียน  |                       | คณะครูทุกคน  |
| ๑๑. | กิจกรรมกีฬาสี่  |                       | คณะครูทุกคน  |
| ๑๒. | กิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกายปีการศึกษาละ๑ครั้ง                                    |                       | ครูประจำชั้น   |
| ๑๓. | กิจกรรมทัศนศิลป์  |                       | คณะครูทุกคน  |
| ๑๔. | กิจกรรมรณรงค์ลูกน้ำยุงลายและป้องกันโรคไข้เลือดออก                               |                       | นางศาริณี กลิ่นปาน<br>นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา<br>นางสาวนฤมล ยศปัญญา |
| ๑๕. | กิจกรรมสุขภาพอาหารในโรงเรียน  |                       | นางทองใบ พรหมผาบ<br>นางอรุณี กองโฮม                                |
| ๑๖. | กิจกรรมสุขาน้ำใช้   |                       | นางศาริณี กลิ่นปาน<br>นางอรุณี กองโฮม<br>นางสาวเจนจิรา แสงปัญญา    |
| ๑๗. | กิจกรรม Sport eduatainment(วันพุธ)  |                       | คณะครูทุกคน  |
| ๑๘. | กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์  |                       | คณะครูทุกคน  |
| ๑๙. | ประเมินผลการดำเนินงาน   |                       | นางศาริณี กลิ่นปาน   |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม   | งบประมาณ |
|-------------|---|----------|
| ๑.          | ตรวจสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย, ตรวจช่องปาก, ตรวจวัดสายตา, กำจัดเหา) |          |
| ๒.          | ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ   |          |
| ๓.          | อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม   |          |
| ๔.          | กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน   |          |
| ๕.          | ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น                                   |          |
| ๖.          | ซักร้าน/วัดส่วนสูง  |          |
| ๗.          | จัดซื้อหรือจัดหา/เวชภัณฑ์   |          |
| ๘.          | กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  |          |
| ๙.          | กิจกรรมแข่งขันกรีฑา/กีฬานักเรียน  |          |
| ๑๐.         | กิจกรรมกีฬา   |          |
| ๑๑.         | กิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกายปีการศึกษาละ๑ครั้ง                                    |          |
| ๑๒.         | กิจกรรมทัศนศิลป์  |          |
| ๑๓.         | กิจกรรมรณรงค์ลูกน้ำยุงลายและป้องกันโรคไข้เลือดออก                               |          |
| ๑๔.         | กิจกรรมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน   |          |
| ๑๕.         | กิจกรรมสุขาน้ำใช้   |          |
| ๑๖.         | กิจกรรม Sport edutainment   |          |
| ๑๗.         | กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์  |          |
| รวมงบประมาณ |   | ๑๕,๐๐๐   |

## ๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือ                            |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา                     | บันทึก สังเกต             | แบบบันทึก<br>แบบสังเกต                |
| ๒. ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา                      | สอบถาม สัมภาษณ์           | แบบสอบถาม<br>แบบสัมภาษณ์              |
| ๓. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี              | สังเกต สอบถาม             | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม                |
| ๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี | สังเกต สอบถาม<br>สัมภาษณ์ | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>แบบสัมภาษณ์ |

## ๘. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------|---------------------|
| ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย                 | สังเกต                 | แบบสังเกต           |
| ๒. นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ                                | แบบบันทึก              | แบบบันทึก           |
| ๓. นักเรียนได้รับบริการด้านทันตกรรม                          |                        | บัตรสุขภาพ          |
| ๔. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑา                 | สอบถาม                 | แบบสอบถาม           |
| ๕. นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด, ไข้เลือดออกและการป้องกัน | ทดสอบ                  | แบบทดสอบ            |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภาทุกคนได้รับการดูแลภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการดูแล รักษาสุขภาพฟัน ได้รับบริการการตรวจสุขภาพปากและฟัน รักษาอาการอักเสบ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นางศาริณี กลิ่นปาน )  
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวล อำน่าเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ๑๐)โครงการ             | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                              |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 |
| กลุ่มงาน               | การบริหารงานทั่วไป                                     |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ               |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางทองใบ พรหมผาบ                                       |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา                                      |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔                       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา๒๒ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแสงภามีแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และติดตามนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยจัดตั้งโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมนักเรียนที่เพื่อนำไปสู่การติดตามแก้ไขและแก้ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๑.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|---|-------------------|--|
| ๑.  | ประชุมเสนอโครงการ   | เม.ย. ๖๓          | นางทองใบ พรหมผาบ                       |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการ  | เม.ย.๖๓- มี.ค ๖๔  | นางทองใบ พรหมผาบ                       |
| ๓.  | ดำเนินงานตามโครงการ   | ตลอดปีการศึกษา    | คณะครูทุกคน                            |
| ๔.  | การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล   | พ.ค.๖๓            | ครูประจำชั้น                           |
| ๕.  | การคัดกรองนักเรียน  | มิ.ย. ,ธ.ค. ๖๓    | นางทองใบ พรหมผาบ                       |
| ๖.  | เยี่ยมบ้านนักเรียน  | ส.ค.-ก.ย ๖๓       | ครูประจำชั้น                           |
| ๗.  | ทุนการศึกษา   | เม.ย.๖๓- มี.ค ๖๔  | นางทองใบ พรหมผาบ<br>คณะครู             |
| ๘.  | ประชุมผู้ปกครอง   | เม.ย.-พ.ค. ๖๓     | นางทองใบ พรหมผาบ<br>นางจันทนา บุญสายัง |
| ๙.  | แนะแนว  | ตลอดปีการศึกษา    | ครูประจำชั้น                           |
| ๑๐. | กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม<br>สามารถรับมือกับภัยคุกคาม | ตลอดปีการศึกษา    | ครูประจำชั้น                           |
| ๑๑. | กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาคัดต่อโอกาส<br>และอยู่ในกลุ่มเสี่ยง        | ตลอดปีการศึกษา    | ครูประจำชั้น                           |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๕,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่ | กิจกรรม                           | งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------|----------|
| ๑.  | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน           |          |
| ๒.  | ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |          |
| ๓.  | การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล     |          |
| ๔.  | การคัดกรองนักเรียน                |          |
| ๕.  | เยี่ยมบ้านนักเรียน                |          |
| ๖.  | ทุนการศึกษา                       |          |

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
| ๗.          | ประชุมผู้ปกครอง   |       |
| ๘.          | แนะแนว  |       |
| ๙.          | กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม |       |
| ๑๐          | กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสและอยู่ในกลุ่มเสี่ยง      |       |
| รวมงบประมาณ |   | ๕,๐๐๐ |

#### ๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล       |
|---|------------------------------|---------------------------------------|
| - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแสงภาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม | ๑. แบบบันทึกการสังเกต<br>๒. แบบสอบถาม |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา  
 ๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(นางทองใบ พรหมผาบ)

( นายไพรวัด อำนานาเพียง )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ๑๑)โครงการ             | พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ                  |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   |
| กลุ่มงาน               | การบริหารงบประมาณ                        |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๔                                 |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางอรุณี กองโฮม                          |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา                        |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานนั้นสำนักงบประมาณได้กำหนดมาตรการขึ้นเพื่อประกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการที่หน่วยงานภาครัฐจะนำงบประมาณไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพราะงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นระบบที่ต้องการกระจายอำนาจในการจัดการระบบงบประมาณไปสู่หน่วยปฏิบัติเพื่อให้หน่วยปฏิบัติทำงานมีความคล่องตัว ในการดำเนินงานซึ่งมาตรการที่กำหนดขึ้นนี้ เรียกว่า "มาตรฐานการจัดการทางการเงิน ๗ ประการ" (๗ HURDLES) ซึ่งประกอบด้วยการวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนผลผลิต การบริหารการจัดหา การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณแบบรายงานทางการเงินและงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาองค์กรและจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการเงิน

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

### ๒. เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                              | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑.  | ประชุมเสนอโครงการ                    | พ.ค.๖๓            | นางอรุณี กองโฮม     |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการ                   | พ.ค.๖๓            | ผู้บริหาร           |
| ๓.  | ดำเนินงานตามโครงการ                  |                   | นางอรุณี กองโฮม     |
| ๔.  | กิจกรรมวางแผนงบประมาณ                | พ.ค.๖๓            | นายไพรวล อ๋านาเพียง |
| ๕.  | การคำนวณต้นทุนผลผลิต                 | ส.ค. ,ธ.ค. ๖๓     | นายไพรวล อ๋านาเพียง |
| ๖.  | การจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้าง        | ส.ค.-ก.ย ๖๓       | นางทองใบ พรหมผาบ    |
| ๗.  | การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ | เม.ย.๖๓- มี.ค ๖๔  | นางอรุณี กองโฮม     |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๔,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม                              | งบประมาณ |
|-------------|--------------------------------------|----------|
| ๑.          | กิจกรรมวางแผนงบประมาณ                |          |
| ๒.          | การคำนวณต้นทุนการผลิต                |          |
| ๓.          | การจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้าง        |          |
| ๔.          | การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ |          |
| รวมงบประมาณ |                                      | ๔,๐๐๐    |

## ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                 |
|--|--|---|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน | ๑ ประเมินโครงการ<br>๒. ประเมินจากการสังเกต | ๑.แบบประเมินโครงการ<br>๒.แบบสังเกต<br>๓.แบบรายงานผลการดำเนินงาน |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

( นางอรุณี กองโฮม )

( นายไพรวล อำนวยเพียง )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑๒.โครงการ<br>แผนงาน       | พัฒนาอาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>งานบริหารทั่วไป |
| สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.        | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                          |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ  |
| ผู้รับผิดชอบ               | นางอรุณี กองโฮม   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ       | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจกสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนถือเป็นส่วนสำคัญด้านหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งการจัดดูแลบริเวณ อาคารสถานที่ภายในห้องเรียนหรือห้อง อำนวยความสะดวก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อาคารประกอบ ให้สวยงาม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. พื้นที่อาคารประกอบ และพื้นที่ทุกส่วนภายในบริเวณสถานศึกษา

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม และอาคารสถานที่ของโรงเรียนใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ พื้นที่บริเวณภายในของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงาม
- ๔.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๔.๓ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่างๆ และห้องเรียน ห้องอำนวยการ ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย
- ๔.๔ ผู้เรียนไม่ได้รับอุบัติเหตุที่ร้ายแรง จากเครื่องเล่นต่างๆ ของโรงเรียน
- ๔.๕ โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย ทรัพย์สินและเครื่องใช้ต่างๆ ที่เป็นสมบัติของโรงเรียน
- ๔.๖ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจกับสภาพสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

## ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ช่วงเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|--|-----------------------|---|
| ๑.  | ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                      | พ.ค.๖๓                | นางอรุณี กองโฮม<br>คณะทำงาน               |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ  | พ.ค.๖๓                | นางอรุณี กองโฮม<br>คณะทำงาน               |
| ๓.  | สำรวจ สอบถามสภาพและความต้องการของ<br>นักเรียนและคณะครู                 | ตลอดปีการศึกษา        | นางอรุณี กองโฮม<br>คณะทำงาน               |
| ๔.  | ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด<br>สวยงาม                     | พ.ค.๖๓                | นางอรุณี กองโฮม<br>คณะทำงาน               |
| ๕.  | จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง            | ส.ค. ,ธ.ค. ๖๓         | นางอรุณี กองโฮม<br>คณะทำงาน               |
| ๖.  | บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคาร<br>ประกอบ                        | ส.ค.-ก.ย ๖๓           | นางอรุณี กองโฮม<br>คณะทำงาน               |
| ๗.  | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดอาคาร<br>เรียนอาคารประกอบ               | เม.ย.๖๓- มี.ค ๖๔      | นางอรุณี กองโฮม<br>คณะทำงาน               |
| ๘.  | จัดทำบันทึกการขอใช้อาคารสถานที่และ<br>การยืมวัสดุอุปกรณ์จากบุคคลภายนอก |                       | นางทองใบ พรหมผาบ<br>นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง |
| ๘.  | รายงานสรุปโครงการ  |                       | นางอรุณี กองโฮม                           |

## ๖. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

## ๗. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๗,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม  | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑.          | ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม                         |          |
| ๒.          | จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง            |          |
| ๓.          | บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ                            |          |
| ๔.          | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดอาคารเรียนอาคารประกอบ                   |          |
| ๕.          | จัดทำบันทึกการขอใช้อาคารสถานที่และ<br>การยืมวัสดุอุปกรณ์จากบุคคลภายนอก |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๗,๐๐๐    |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม
- ๘.๒ มีอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน
- ๘.๓ สถานศึกษาน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน
- ๘.๔ อาคารเรียน อาคารประกอบสะอาดสดใสน่าใช้สำหรับผู้เรียนทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นางอรุณี กองโฮม )  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวล ออานาเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ๑๓.โครงการ             | ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                          |
| แผนงาน                 | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                              |
| กลุ่มงาน               | การบริหารงานทั่วไป                                     |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                            |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางสาวนฤมล ยศปัญญา                                     |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา                                      |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔                       |

## ๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชาติ มีการแข่งขันในหลายด้าน ๆ กันอย่างเสรี การมีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็ก การรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสังคมประชาธิปไตย จักต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียน ก็จะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์โรงเรียนบ้านแสงภาเห็นความสำคัญของงานประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู และนักเรียนกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความเป็นผู้มีเหตุผล
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

## ๔. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗ รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร



#### ๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ช่วงเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|---|-----------------------|---|
| ๑.  | ประชุมเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ                       | พ.ค.๖๓                | นางสาวนฤมล ยศปัญญา                          |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ                                       | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔      | คณะครูทุกคน                                 |
| ๓.  | ประชุมหัวหน้าชั้นนักเรียน ป .๑-ป.๖                        | มิ.ย.๖๓               | นางสาวนฤมล ยศปัญญา<br>ครูประจำชั้น/นักเรียน |
| ๔.  | รับสมัครประธานนักเรียน                                    | มิ.ย.๖๓               | นางสาวนฤมล ยศปัญญา                          |
| ๕.  | ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ<br>คณะกรรมการนักเรียน | มิ.ย.๖๓               | นางสาวนฤมล ยศปัญญา<br>ครูประจำชั้น/นักเรียน |
| ๖.  | ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน                  | ส.ค.-ก.ย ๖๓           | ครูทุกคน                                    |
| ๗.  | กิจกรรมหน้าเสาธง  | พ.ค.๖๓- มี.ค ๖๔       | ครูเวรประจำวัน                              |
| ๘.  | กิจกรรมทำเวรประจำวันตามกลุ่มของนักเรียน                   |                       | ครูเวรประจำวัน                              |
| ๙.  | รายงานสรุปโครงการ   |                       | นางสาวนฤมล ยศปัญญา                          |

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๗. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม   | งบประมาณ |
|-------------|---|----------|
| ๑.          | ประชุมหัวหน้าชั้นนักเรียน ป .๑-ป.๖                    |          |
| ๒.          | รับสมัครประธานนักเรียน                                |          |
| ๓.          | ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน |          |
| ๔.          | ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน              |          |
| ๕.          | กิจกรรมหน้าเสาธง                                      |          |
| ๖.          | กิจกรรมทำเวรประจำวันตามกลุ่มของนักเรียน               |          |
| รวมงบประมาณ |   | ๒,๐๐๐    |

## ๘. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล   |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวินัยในตนเอง<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการเสียสละและมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ | ๑ สังเกต<br>๒. สัมภาษณ์ | ๑. แบบประเมิน<br>๒. รายงานโครงการ |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

( นางสาวนฤมล ยศปัญญา )

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....

( นายไพรวัด อำนานาเพียง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>๑๔.โครงการ</b>             | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>สำหรับนักเรียน  |
| <b>แผนงาน</b>                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| <b>กลุ่มงาน</b>               | การบริหารวิชาการ   |
| <b>สนองต่อมาตรฐานการศึกษา</b> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| <b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>   | ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียนทุกคน  |
| <b>ผู้รับผิดชอบ</b>           | นางจันทนา บุญสายัง   |
| <b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>   | โรงเรียนบ้านแสงภา  |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>          | โครงการต่อเนื่อง   |
| <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลุกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนบ้านแสงภาจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งแวดลอมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านแสงภามีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลุกฝัง ค่านิยมที่พึงงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภามีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภามีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภามีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภามีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ช่วงเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|---|-----------------------|---------------------------------|
| ๑.  | ประชุมเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ                                       | พ.ค.๖๓                | นางจันทนา บุญสายัง              |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ   | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔      | คณะครูทุกคน                     |
| ๓.  | กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย   | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔      | นางจันทนา บุญสายัง<br>คณะครู    |
| ๔.  | กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน  |                       | คณะครู                          |
| ๕.  | กิจกรรมสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะสัปดาห์<br>ละ ๑ วันหรือในสัปดาห์ ,นั่งสมาธิ  | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔      | คณะครูทุกคน                     |
| ๖.  | กิจกรรมทำบุญตักบาตร   | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔      | คณะครูทุกคน                     |
| ๗.  | กิจกรรมการสอนการวธธรรมหน้าเสาธง(ผู้น้อย<br>เคารพผู้ใหญ่ นักเรียนเคารพครู) | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔      | ครูเวรประจำวัน                  |
| ๘.  | กิจกรรมบันทึกความดี   | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔      | ครูประจำชั้น                    |
| ๙.  | กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>นักเรียน                      |                       | คณะครูทุกคน                     |
| ๑๐. | กิจกรรมออมบุญ/บำเพ็ญประโยชน์  |                       | ครูประจำชั้น                    |
| ๑๑. | กิจกรรมพูดจาไพเราะ  |                       | ครูประจำชั้น                    |
| ๑๒. | โรงเรียนวิถีพุทธ  |                       | นางศาริณี กลิ่นปาน<br>และคณะครู |
| ๑๒. | รายงานสรุปโครงการ   |                       | นางจันทนา บุญสายัง              |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๕,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม   | งบประมาณ |
|-------------|---|----------|
| ๑.          | กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย   |          |
| ๒.          | กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน  |          |
| ๓.          | กิจกรรมสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะสัปดาห์ละ ๑ วันหรือในสุดสัปดาห์ ,นั่งสมาธิ |          |
| ๔.          | กิจกรรมทำบุญตักบาตร   |          |
| ๕.          | กิจกรรมการสอนการวธธรรมหน้าเสาธง(ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ นักเรียนเคารพครู)   |          |
| ๖.          | กิจกรรมบันทึกความดี   |          |
| ๗.          | กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน                        |          |
| ๘.          | กิจกรรมออมบุญ/บำเพ็ญประโยชน์  |          |
| ๙.          | กิจกรรมพูดจาไพเราะ  |          |
| ๑๐.         | โรงเรียนวิถีพุทธ  |          |
| รวมงบประมาณ |   | ๕,๐๐๐    |

## ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล     | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                          |
|---|----------------------------|--|
| ๑. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๕<br>๒. นักเรียนเกิดความสนใจให้ความสำคัญหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคมร้อยละ๘๕ | ๑. การสังเกต<br>๒.จดบันทึก | ๑.แบบสังเกต<br>๒.แบบบันทึก<br>๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน |

## ๘ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางจันทนา บุญสายยัง )

( นายไพรวล อำนานเพียง )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                        |   |
|------------------------|---|
| ๑๕)โครงการ             | โครงการวันสำคัญ   |
| แผนงาน                 | บริหารทั่วไป  |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน   |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางทองใบ พรหมผาบ  |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔  |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านแสงภา เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา จำนวน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                             | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| ๑.  | ประชุมเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ | เม.ย.-พ.ค.๖๓      | นางทองใบ พรหมผาบ                |
| ๒.  | ดำเนินงานตามแผนงานของโครงการ        | เม.ย.๖๓- มี.ค. ๖๔ | คณะครู                          |
| ๓.  | วันไหว้ครู                          | มี.ย.๖๓           | นางทองใบ พรหมผาบ<br>และคณะครู   |
| ๔.  | วันสุนทรภู่                         | ๒๖ มี.ย. ๖๓       | นางจันทนา บุญสายัง<br>และคณะครู |
| ๕.  | วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา          | ๔-๕ ก.ค. ๖๓       | นางศาริณี กลิ่นปาน<br>และคณะครู |
| ๖.  | วันภาษาไทย                          | ๒๙ ก.ค. ๖๓        | นางสาวนฤมล ยศปัญญา<br>และคณะครู |

|     |  |            |                                  |
|-----|--|------------|----------------------------------|
| ๗.  | วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) | ๑๑ ส.ค. ๖๓ | นางจันทนา บุญสาวยัง<br>และคณะครู |
| ๘.  | วันขึ้นปีใหม่  | ๓๐ ธ.ค.๖๓  | นางอรุณี กองโหม<br>และคณะครู     |
| ๙.  | วันเด็กแห่งชาติ  | ม.ค. ๖๔    | นางอรุณี กองโหม<br>และคณะครู     |
| ๑๐. | ประเพณีท้องถิ่น  |            | นางจันทนา บุญสาวยัง<br>และคณะครู |
| ๑๑. | วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐  | ๒๘ ก.ค.๖๓  | นางทองใบ พรหมผาบ<br>และคณะครู    |
| ๑๒. | วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี                            | ๓ มิ.ย.๖๓  | นางทองใบ พรหมผาบ<br>และคณะครู    |
| ๑๓. | วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร          | ๕ ธ.ค.๖๓   | นางทองใบ พรหมผาบ<br>และคณะครู    |
| ๑๔. | ประเมินผลและสรุปรายงาน   | มี.ค. ๖๔   | นางทองใบ พรหมผาบ                 |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๖.งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๙,๗๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม   | งบประมาณ |
|-------------|---|----------|
| ๑           | วันไหว้ครู  | -        |
| ๒           | วันสุนทรภู่   | -        |
| ๓           | วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา  | -        |
| ๔           | วันภาษาไทย  | ๑๐๐๐     |
| ๕           | วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)        | ๒๐๐๐     |
| ๖           | วันขึ้นปีใหม่   | ๑๐๐๐     |
| ๗           | วันเด็กแห่งชาติ   | ๑๐๐๐     |
| ๘           | ประเพณีท้องถิ่น   | ๓๐๐๐     |
| ๙           | วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐   | ๑๒๐๐     |
| ๑๐          | วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี                                   | -        |
| ๑๑          | วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร(วันพ่อแห่งชาติ) | ๕๐๐      |
| รวมงบประมาณ |   | ๙,๗๐๐    |

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- ๗.๑ ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมี่ใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๘. **การประเมินผล**

- ๘.๑ จากการสังเกตในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
- ๘.๒ จากการสัมภาษณ์ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา จำนวน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา จำนวน ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงภา จำนวน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นางทองใบ พรหมผาบ )  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวล อ๋านาเพียง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา



|                        |  |
|------------------------|--|
| ๑๖.โครงการ             | ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี,แนะแนว,ทัศนศึกษา)  |
| แผนงาน                 | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| กลุ่มงาน               | การบริหารงานทั่วไป   |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                       |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา   | ข้อที่ ๒ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียนทุกคน |
| ผู้รับผิดชอบ           | นางสาวนฤมล ยศปัญญา , นายสุพรรณ ภูเก้าแก้ว  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ   | โรงเรียนบ้านแสงภา  |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยมีเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆด้านทางร่างกายฝึกความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรงและยังฝึกให้มีความเมตตากรุณา มีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ จึงเป็นกิจกรรมที่ควรนำมาสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเมื่อออกไปสู่สังคมจะทำให้สังคมเกิดความสงบสุขและเป็นแบบอย่างแก่เยาวชนรุ่นหลังต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อต้องการให้นักเรียนทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคนเข้าค่ายอบรมลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมกับลูกเสือโรงเรียนอื่น
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนบ้านแสงภา มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำมาใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ ครูนักเรียนมีความเข้าใจกิจกรรมลูกเสือ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                             | ช่วงเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|-------------------------------------|-------------------|--|
| ๑.  | ประชุมเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ | พ.ค.๖๓            | นางสาวนฤมล ยศปัญญา   |
| ๒.  | ดำเนินงานตามโครงการ                 | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔  | คณะครูทุกคน  |
| ๓.  | กิจกรรมเรียนตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔  | นางสาวนฤมล ยศปัญญา<br>นายสุพรรณ ภูเก้าแก้ว<br>ครูประจำชั้น |
| ๔.  | กิจกรรมเรียนตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔  | นางจันทนา บุญสายัง   |

|     |  |                  |                                      |
|-----|--|------------------|--------------------------------------|
|     |  |                  | นายสุพรรณ ภูเก้าแก้ว<br>ครูประจำชั้น |
| ๖.  | กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์                           | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔ | ครูประจำชั้น                         |
| ๗.  | ลูกเสือพอเพียง( ปลูกผัก,เลี้ยงปลา )                    |                  | คณะครูบุคลากร                        |
| ๘.  | กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม                                  | มี.ค ๖๔          | คณะครูบุคลากร                        |
| ๙.  | กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือ<br>สามัญ ป.๔-๕ |                  | คณะครูบุคลากร                        |
| ๑๐. | กิจกรรมแนะแนว  | พ.ค.๖๓- มี.ค. ๖๔ | นางจันทนา บุญสายัง                   |
| ๑๑. | กิจกรรมทัศนศึกษา                                       |                  | นางสาวนฤมล ยศปัญญา                   |
| ๑๐. | รายงานสรุปโครงการ                                      |                  | นางสาวนฤมล ยศปัญญา                   |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบ้านแสงภา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๒๐,๐๘๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม  | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑.          | กิจกรรมเรียนตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง                |          |
| ๒.          | กิจกรรมเรียนตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ                |          |
| ๓.          | กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์                       |          |
| ๔.          | ลูกเสือพอเพียง( ปลูกผัก , เลี้ยงปลา )              |          |
| ๕.          | กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม                              |          |
| ๖.          | กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๔-๕ |          |
| ๗.          | กิจกรรมแนะแนว                                      |          |
| ๘.          | กิจกรรมทัศนศึกษา                                   |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๒๐,๐๘๐   |

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                 |
|---|-------------------------|---|
| ๑นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคนเข้าค่ายอบรมลูกเสือ –<br>เนตรนารีร่วมกับลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนอื่น<br>๒นักเรียนชั้นป.๑-๕ เดินทางไกลลูกเสือ | ๑.สังเกต<br>๒.แบบสอบถาม | ๑.แบบสังเกต แบบ<br>สัมภาษณ์<br><br>๒. แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการทำงาน
๒. นักเรียนได้โอกาสร่วมกิจกรรมกับลูกเสืออื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
(นางสาวนฤมล ยศปัญญา)  
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวล ออานาเพียง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ๑๗)โครงการ                  | พัฒนาระบบงานสารบรรณ  |
| ลักษณะโครงการ               | โครงการต่อเนื่อง   |
| สนองต่อมาตรฐานการศึกษา      | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา |
| สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน      | พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน              |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ   | ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ       |
| สอดคล้องกับนโยบายศึกษาธิการ | ข้อที่ ๖ จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง                                      |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ        | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔                           |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดงานธุรการโรงเรียนมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาระเบียบปฏิบัติ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด พร้อมทั้งการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ พร้อมทั้งเอื้อประโยชน์ในการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายงานให้ดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการในโรงเรียนได้จัดทำ จัดเก็บหลักฐาน เกี่ยวกับธุรการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานทางงานธุรการอย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ

### ๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ - โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานธุรการ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

### ๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรมดำเนินการ   | งบ<br>ประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|--------------|-----------------------|--------------------------|
| ๑. คณะครู วางแผนระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสัมมนาทางวิชาการปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนการบริหารจัดการด้านบริหารทั่วไป |              | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓    | ผอ. ,คณะครูในโรงเรียน    |
| ๒. จัดทำโครงการกำหนดการวางแผนการใช้งบประมาณ  |              | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓    | คณะครูในโรงเรียน         |
| ๓. สืบหาความจำเป็นต้องการวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้งานด้านงานธุรการ   |              | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓    | นางอรพรรณ<br>ยอดศรีเมือง |
| ๔. จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมอุปกรณ์   |              | ปีการศึกษา            | นางอรพรรณ                |

|  |  |                    |  |
|--|--|--------------------|--|
| สำนักงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงาน ชุรการ<br>โรงเรียน              |  | ๒๕๖๓               | ยอดศรีเมือง                              |
| ๑. จัดทำปรับปรุงระบบงานด้านงานชุรการให้<br>ถูกต้องเป็นปัจจุบัน |  | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ | นางอรพรรณ<br>ยอดศรีเมือง                 |
| ๖. กำกับติดตามนิเทศและสรุปรายงาน                               |  | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ | ผู้บริหารและ<br>นางอรพรรณ<br>ยอดศรีเมือง |

**๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน**

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

**๖. งบประมาณ**

งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม  | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑.          | จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ<br>งาน ชุรการโรงเรียน |          |
| ๒.          | จัดทำปรับปรุงระบบงานด้านงานชุรการให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน                                |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๕,๙๕๐    |

**๗. ระดับความสำเร็จ**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีการประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|---|--|---|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑.ระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน<br>งานพัสดุ และงานชุรการ มีประสิทธิภาพ<br>ถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕  | - การสังเกตการตรวจสอบ บัญชี<br>ทะเบียนการเงิน/ทะเบียนพัสดุ<br>- การบันทึกผลการปฏิบัติงาน | - แบบ สั ง เ ก ต<br>ติดตามนิเทศ<br>- แบบประเมินผล |
| <b>ด้านผลลัพธ์</b><br>๑.ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและ<br>งานชุรการในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐาน<br>เกี่ยวกับการเงิน งานพัสดุและงานชุรการได้<br>อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้ | - แบบสังเกต ติดตาม นิเทศ<br>- การบันทึกผลการปฏิบัติงาน                                   | - แบบสังเกต<br>ติดตามนิเทศ<br>- แบบประเมินผล      |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** โรงเรียนมีระบบบริหารงานชุรการอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
(นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง)  
ครูชุรการ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวัล อ๋านาเพียง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

|                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑๘. โครงการ                | โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)  |
| แผนงาน                     | งานบริหารทั่วไป   |
| สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.        | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ  |
| ผู้รับผิดชอบ               | นางอรุณี กองโสม<br>นางสาวนฤมล ยศปัญญา   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ       | โรงเรียนบ้านแสงภา   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนเป็นสถานที่ที่บ่มเพาะ ปูทางจิตสำนึก ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ๓Rs และความรู้ด้านอื่นๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้กับนักเรียน โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อม อีกทั้งยังสามารถ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
๓. เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย
๔. สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๙ คนและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความภูมิใจในงานของตนเอง

#### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----|--|----------------|--------------------------------------|
| ๑.  | ๑.๑ โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายใน<br>โรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการ<br>ดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย<br>๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง<br>๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  | พฤษภาคม ๒๕๖๓   | นางอรุณี กองโฮม                      |
| ๒.  | ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>โรงเรียนปลอดภัย<br>๒.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ<br>ให้กับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>แสงภาทุกคน<br>๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนิน<br>โครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกัน<br>วางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ<br>๒.๔ ดำเนินตามแผนที่วางไว้<br>ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้<br>- กิจกรรมเขตบริเวณที่รับผิดชอบ<br>- กิจกรรมคัดแยกขยะในชั้นเรียน ]<br>- กิจกรรมการจัดขยะโดยใช้ ๓Rs<br>- กิจกรรมจิตอาสา | ตลอดปีการศึกษา | คณะครู/นักเรียน/<br>คณะกรรมการ/ชุมชน |
| ๓.  | สรุป / ประเมินผลโครงการ  | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ | คณะกรรมการ                           |
| ๔.  | รายงานผลการดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๔  | นางอรุณี กองโฮม                      |

#### ๕. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ

๕.๑ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากร  
ภายนอก

๕.๓ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ | หมวดค่าใช้จ่าย |        |       |       |
|-----|------------------------------|----------------|--------|-------|-------|
|     |                              | ตอบแทน         | ใช้สอย | วัสดุ | รวม   |
| ๑.  | ค่าวัสดุ                     | -              | -      | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ |
|     | รวม                          |                |        |       |       |

๗. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ            | วิธีวัด/ประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้  | สำรวจการให้ความร่วมมือ | แบบสำรวจ/การสังเกต      |
| ๒. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติจริง | ประเมินความพึงพอใจ     | แบบประเมินความพึงพอใจ   |
| ๓. ทดสอบความก้าวหน้า/ดูผลงาน   | ปฏิบัติจริง/ผลงาน      | แบบตรวจสอบผลงาน         |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๘.๒ มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ
- ๘.๔ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นางอรุณี กองโฮม )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
( นายไพรวล ออานาเพียง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา



|                            |  |
|----------------------------|--|
| ๑๙. โครงการ                | โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต   |
| แผนงาน                     | งานวิชาการ   |
| สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.        | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพการศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ยุทธศาสตร์ สพฐ.            | ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ   |
| ผู้รับผิดชอบ               | นางทองใบ พรหมผาบ   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ       | โรงเรียนบ้านแสงภา  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านแสงภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

## ๓. เป้าหมาย

### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

## ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

### ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|--------------|
| ๑   | เรียนดี<br>- โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้<br>ของนักเรียน<br>- โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ<br>- โครงการสอนซ่อมเสริม  | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ |              |
| ๒   | กิจกรรมเด่น<br>- โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-<br>นาฏศิลป์<br>- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ<br>นักเรียน<br>- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม<br>และวินัยนักเรียน<br>- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>- โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน<br>- โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา<br>ภายใน – ภายนอกโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ |              |
| ๓   | เน้นคุณธรรม<br>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-<br>จริยธรรม<br>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน  | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ |              |
| ๔   | นำชุมชน<br>- โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาโรงเรียน<br>- โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน<br>นักเรียน<br>- โครงการประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>- โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน<br>การตรวจสอบผลการดำเนินงานของ<br>โรงเรียน   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ |              |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน

เริ่มต้น ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแสงภา

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๔,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

| ที่         | กิจกรรม  | งบประมาณ |
|-------------|--|----------|
| ๑.          | เรียนดี<br>- โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน<br>- โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ<br>โครงการสอนซ่อมเสริม   |          |
| ๒.          | กิจกรรมเด่น<br>- โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์<br>- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง<br>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน<br>- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน<br>- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>- โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน<br>- โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน - ภายนอกโรงเรียน |          |
| ๓.          | เน้นคุณธรรม<br>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม<br>โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน  |          |
| ๔.          | นำชุมชน<br>- โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน<br>- โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน<br>- โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>- โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน   |          |
| รวมงบประมาณ |  | ๔,๐๐๐    |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| <p><b>ผลผลิต</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง</p> | <p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p><br><p>สำรวจ</p> <p>ความพึงพอใจ</p> | <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p><br><p>แบบสำรวจ</p> <p>ความพึงพอใจ</p> |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
 ( นางทองใบ พรหมผาบ )  
 ครูธุรการ โรงเรียนบ้านแสงภา

.....  
 ( นายไพรวัด อ๋านาเพียง )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

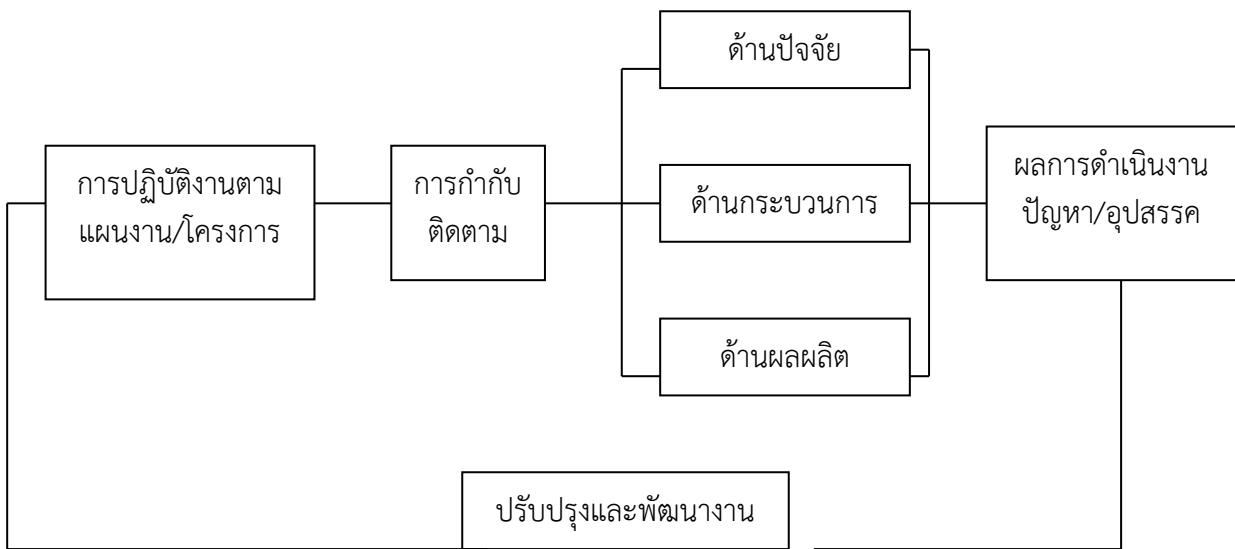
## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านแสงภา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

#### ๑.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



#### ๒.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

#### ๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใดการตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

### ๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

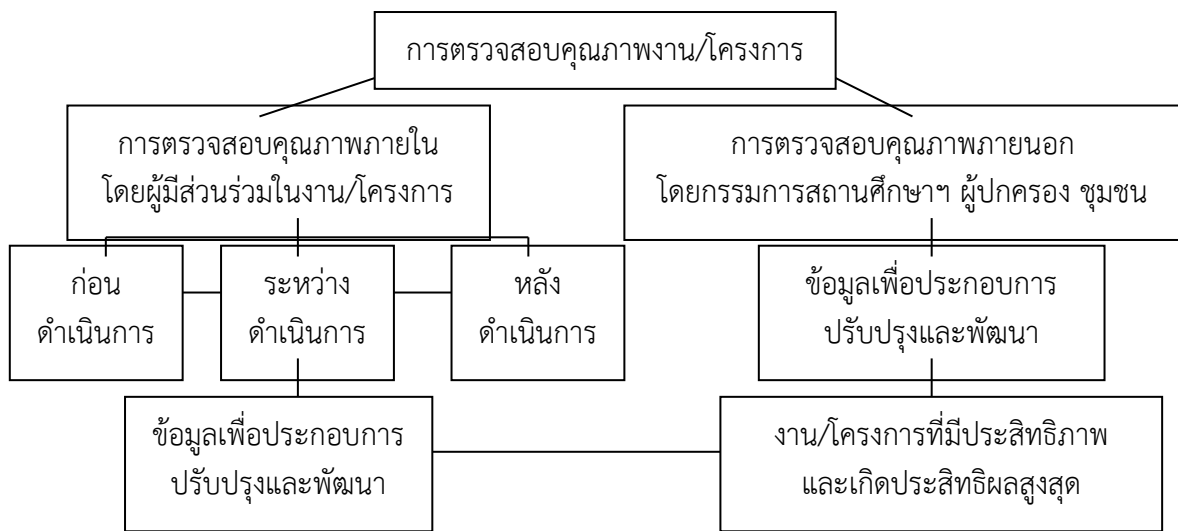
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

### ๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านแสงภา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ

ดังนี้



### ๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านแสงภา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ประกาศโรงเรียนบ้านแสงภา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแสงภาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านแสงภา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

( นายไพรวล อำนาคเพ็ญ )  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

**มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
**ฉบับลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**

- ๔.๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ฉบับลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**

๔.๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|---|--|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>   | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                               | ดีมาก                                    |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้  | ดีมาก                                    |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  | ดีมาก                                    |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                                 | ดีมาก                                    |
| ๑.๕ มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทย ไหว้งาม และค่านิยมความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นได้ | ดีมาก                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>  | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น   | ดีมาก                                    |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  | ดีมาก                                    |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์   | ดีมาก                                    |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ   | ดีมาก                                    |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                             | ดีมาก                                    |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม   | ดีมาก                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>  | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                                  | ดีมาก                                    |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข   | ดีมาก                                    |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย   | ดีมาก                                    |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก            | ดีมาก                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>  | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๔.๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                                  | ดีมาก                                    |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>   | <b>ดีมาก</b>                             |

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
  - ระดับ ดีเยี่ยม
  - ระดับ ดีมาก
  - ระดับ ดี
  - ระดับ ปานกลาง
  - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|--|--|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>  | <b>ดีมาก</b>                             |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ   | ดีมาก                                    |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา      | ดีมาก                                    |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ดี                                       |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร   | ดี                                       |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ดีมาก                                    |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ดีมาก                                    |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทย ไหว้งาม และค่านิยมไทย สามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นได้ | ดีมาก                                    |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ดีเยี่ยม                                 |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ดีมาก                                    |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม  | ดีมาก                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ดีมาก                                    |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ดีมาก                                    |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย       | ดีมาก                                    |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ดี                                       |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                       | ดี                                       |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                       | ดีมาก                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                             | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                | ดีมาก                                    |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                               | ดีมาก                                    |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | ดีมาก                                    |
| ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                  | ดี                                       |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้            | ดี                                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>                                       | <b>ดีมาก</b>                             |
| ๔.๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                       | ดีมาก                                    |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>  | <b>ดีมาก</b>                             |

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้  
ระดับ ดีเยี่ยม  
ระดับ ดีมาก  
ระดับ ดี  
ระดับ ปานกลาง  
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านแสงภา

ที่ ๒๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินงานสถานศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สหภาพพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงฉบับปัจจุบัน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

|                          |                              |                          |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายไพรวล ออานาเพียง   | ผู้อำนวยการโรงเรียนสถานศึกษา | ประธานกรรมการ            |
| ๒. นางทองใบ พรหมผาบ      | ครูศศ.๓                      | กรรมการ                  |
| ๓. นางศิริราณี กลิ่นปาน  | ครูศศ.๓                      | กรรมการ                  |
| ๔. นางอรุณี กองโฮม       | ครูศศ.๓                      | กรรมการ                  |
| ๕. นายสุพรรณ ภูเก้าแก้ว  | ครูผู้ทรงคุณค่า              | กรรมการ                  |
| ๕. นางจันทนา บุญสายัง    | ครูศศ.๓                      | กรรมการและเลขานุการ      |
| ๖. นางอรพรรณ ยอดศรีเมือง | ครูธุรการ                    | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายไพรวล ออานาเพียง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

โรงเรียนบ้านแสงภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายสมบัติ ชิตทิต)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านแสงภา