

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแสงภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วองค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล
๓. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๔. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ศึกษาดูงานของครู	-	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
๒	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	-					
๓	ยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ	-					
	รวม						๑๕,๐๐๐

๕. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	การดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - การอบรม/สัมมนา - ศึกษาดูงาน - สร้างขวัญกำลังใจ - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู 	ตลอดปีการศึกษา	
๔	นิเทศติดตามผล		
๕	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๓	ผู้บริหารสถานศึกษา

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ประเมินโครงการ ๒. ประเมินจากการสังเกต ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นายไพรวล อำนานะเพียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพรวล อำนานะเพียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงภา